

TIPS PÅ PROMPT

Här är några exempel på prompts som studie- och yrkesvägledare kan använda utifrån modellen **"Roll + Uppgift + Kontext + Form"** i sitt arbete med elever:

Exempel 1:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Hjälpa elever att reflektera över sina styrkor och intressen.

Kontext: Elever i årskurs 9 som ska göra gymnasieval och är osäkra på vilket program som passar dem.

Form: En kort individuell övning där eleven svarar på öppna frågor om sig själv.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en individuell reflektionsövning för elever i årskurs 9 som ska välja gymnasieprogram. Målet är att hjälpa dem identifiera sina styrkor, intressen och vad de tycker är viktigt i skolan. Presentera övningen i form av tre öppna frågor, en skalfråga om deras tankar om framtiden och en uppföljningsfråga som eleven kan reflektera över på egen hand."

Exempel 2:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Informera om olika gymnasieprogram i en svensk kontext.

Kontext: En grupp elever i årskurs 9 som inte har tidigare kunskap om gymnasieskolan.

Form: En interaktiv presentation med diskussionsfrågor och exempel.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en interaktiv presentation om de olika gymnasieprogrammen i det svenska utbildningssystemet för en grupp elever i årskurs 9 som ännu inte har någon kunskap om gymnasievalet. Presentera i form av en 45-minuters presentation med exempel på program, följt av diskussionsfrågor där eleverna får reflektera över vilka program de är mest nyfikna på. Skapa bikupor"

Exempel 3:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Hjälpa en elev att hantera ångest inför framtiden.

Kontext: En elev som känner oro och osäkerhet inför gymnasievalet och framtiden i allmänhet.

Form: Ett samtalsunderlag med öppna frågor för ett enskilt samtal.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa ett samtalsunderlag för ett enskilt möte med en elev i årskurs 9 som känner oro och ångest inför gymnasievalet och framtiden. Underlaget ska bestå av öppna frågor som hjälper eleven att reflektera över sina rädslor, intressen och möjliga framtidsscenarier. Ge också förslag på uppmuntrande svar som kan lugna eleven."

Exempel 4:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Diskutera olika karriärmöjligheter med en elev.

Kontext: En elev i årskurs 3 på gymnasiet som är osäker på vad de vill göra efter studenten.

AI och digitala verktyg i SYV

Form: En jämförelse mellan två olika yrkesvägar, med för- och nackdelar samt exempel på arbetsuppgifter.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Hjälp en gymnasieelev i årskurs 3 som är osäker på vad de vill göra efter studenten att jämföra två olika yrkesvägar. Presentera yrkesvägarna i form av en tabell där du listar för- och nackdelar med varje alternativ, typiska arbetsuppgifter, utbildningskrav och framtidsutsikter för varje yrke."

Exempel 5:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Ge vägledning kring studieuppehåll och att byta utbildning.

Kontext: En elev som överväger att byta gymnasieprogram eller ta ett studieuppehåll på grund av osäkerhet kring sitt nuvarande programval.

Form: En steg-för-steg-guide om hur man gör ett studieuppehåll eller byter program, inklusive tips på hur eleven kan ta beslutet.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en steg-för-steg-guide för en elev som överväger att byta gymnasieprogram eller ta ett studieuppehåll. Guiden ska innehålla information om hur man går tillväga, vad man bör tänka på innan man tar beslutet, och vilka alternativ som finns för eleven. Inkludera också några reflekterande frågor som eleven kan använda för att hjälpa dem fatta sitt beslut."

Exempel 6:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Förbereda elever för arbetslivet.

Kontext: Gymnasieelever som snart ska göra sin första arbetsintervju eller praktik.

Form: En praktisk övning där elever får rollspela en arbetsintervju.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en praktisk övning där gymnasieelever får öva på att genomföra en arbetsintervju. Övningen ska bestå av tre olika scenarier med typiska intervjufrågor och förslag på svar, samt reflekterande frågor efteråt för att hjälpa eleverna förbättra sina intervjukunskaper."

Exempel 7:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Stödja en vuxen som vill byta karriär.

Kontext: En person i 40-årsåldern som känner sig fast i sitt nuvarande arbete och överväger att byta karriär men är osäker på var de ska börja.

Form: En steg-för-steg-guide med reflekterande frågor och konkreta förslag.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en steg-för-steg-guide för en vuxen i 40-årsåldern som överväger att byta karriär men inte vet var de ska börja. Guiden ska innehålla reflekterande frågor om deras nuvarande situation, förslag på hur de kan identifiera nya karriärvägar och vilka utbildningar eller kompetenser som behövs för att göra en karriärväxling."

Exempel 8:

AI och digitala verktyg i SYV

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Hjälpa en vuxen att återvända till studier.

Kontext: En vuxen person som har varit borta från studierna i flera år och nu överväger att börja plugga på nytt men känner sig osäker på att återvända till skolbänken.

Form: En motivationsövning med tips på hur man kan förbereda sig för att börja studera igen.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en motivationsövning för en vuxen som funderar på att återvända till studier efter flera års uppehåll. Övningen ska innehålla frågor som hjälper dem reflektera över varför de vill studera igen och vad de vill uppnå, samt tips på hur de kan förbereda sig både mentalt och praktiskt för att återgå till studier."

Exempel 9:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Rådgivning kring kompetensutveckling.

Kontext: En anställd som vill vidareutveckla sin karriär inom sitt nuvarande yrkesområde men är osäker på vilka kurser eller utbildningar som kan hjälpa dem att ta nästa steg.

Form: En lista med möjliga utbildningsvägar och reflekterande frågor.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en lista över möjliga utbildningsvägar och kurser för en anställd som vill utvecklas inom sitt yrke, till exempel genom att ta en certifiering eller vidareutbildning. Inkludera också reflekterande frågor som hjälper personen avgöra vilken utbildning som passar bäst för deras karriärmål."

Exempel 10:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Hjälpa en student med karriärplanering.

Kontext: En student som närmar sig examen och känner sig osäker på vilka yrkesroller som kan passa deras utbildning och intressen.

Form: En vägledningsövning som hjälper studenten att kartlägga sina alternativ och nästa steg.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en vägledningsövning för en student som närmar sig examen men är osäker på vilka karriärmöjligheter som passar deras utbildning och intressen. Övningen ska hjälpa studenten att identifiera möjliga karriärvägar, skapa en plan för jobbsökande och reflektera över vilken arbetsmiljö som passar dem bäst."

Exempel 11:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Ge stöd till en anställd som överväger att starta eget företag.

Kontext: En anställd som har en affärsidé och överväger att starta eget men känner sig osäker på stegen framåt och riskerna.

Form: En plan med reflekterande frågor, konkreta steg och resurser för att starta ett företag.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en plan för en anställd som överväger att starta eget företag men är osäker på riskerna och stegen framåt. Inkludera reflekterande frågor som hjälper personen överväga om entreprenörskap är rätt för dem, och ge en steg-för-steg-guide med resurser och råd om hur de kan komma igång med sin affärsidé."

Exempel 12:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Stödja en vuxen i att hantera karriärstress och balans mellan arbete och privatliv.

Kontext: En vuxen person som känner sig överväldigad av sitt jobb och har svårt att hitta balans mellan arbete och fritid.

Form: En reflektionsövning som inkluderar stresshanteringstekniker och tips för att skapa bättre balans.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en reflektionsövning för en vuxen som känner sig överväldigad av jobb och har svårt att hitta balans mellan arbete och fritid.

Övningen ska innehålla stresshanteringstekniker och praktiska tips på hur personen kan skapa en bättre balans mellan karriär och privatliv, samt reflekterande frågor som hjälper personen att identifiera stressfaktorer och möjliga lösningar."

Exempel 13:

Roll: Studie- och yrkesvägledare

Uppgift: Hjälpa en vuxen som har blivit uppsagd att navigera nya karriärmöjligheter.

Kontext: En vuxen som nyligen blivit uppsagd och känner sig osäker på vilka karriärmöjligheter som finns tillgängliga för dem.

Form: En vägledningsplan med konkreta tips för att komma igång med jobbsökande och kompetensutveckling.

Prompt:

"Agera som en studie- och yrkesvägledare. Skapa en vägledningsplan för en vuxen som nyligen blivit uppsagd och är osäker på sina karriärmöjligheter. Planen ska innehålla konkreta steg för att komma igång med jobbsökande, möjligheter för kompetensutveckling och reflekterande frågor som hjälper personen identifiera vilka karriärvägar de är mest intresserade av."